

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #93169)

Ficha da Acção

Designação Observar, Experimentar e Aprender - Recriar um Habitat

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Oficina de Formação

Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 15 Nº Total de horas de trabalho autónomo 15

Nº de Créditos 1.2

Calendarização

Entre 1 e 5 (meses)

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (Pré-Escolar)

Cód. Dest. 01 **Descrição** Educadores de Infância

Dest. 50% 01 **Descrição** Educadores de Infância

Nº de formandos por cada realização da acção

Mínimo 10 Máximo 25

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 5387699 **Nome** ANA PAULA DE OLIVEIRA MARREIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29150/11

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7692372 **Nome** Paula Virgínia Serra Parreira Banza **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31119/12

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Anexo B

A preencher nas modalidades de Oficina, Estágio, Projecto e Círculo de Estudos

Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

As Orientações Curriculares para o Pré-Escolar assentam em pressupostos que consideram o desenvolvimento e aprendizagem dos educandos como vertentes indissociáveis, que reconhecem a criança como sujeito do processo educativo e que devem conduzir à construção articulada do saber e a uma pedagogia diferenciada.

O desenvolvimento curricular é da responsabilidade dos educadores e tem em conta os objetivos gerais, a organização do ambiente educativo e as diversas áreas de conteúdo. As áreas de conteúdo constituem as referências gerais a considerar nos processos de planeamento e avaliação das situações e oportunidades de aprendizagem.

A Área de Conhecimento do Mundo abarca o início das aprendizagens das ciências naturais e humanas no sentido do desenvolvimento de competências essenciais para a estruturação de um pensamento científico cada vez mais elaborado que permita à criança compreender, interpretar, orientar-se e integrar-se no mundo que a rodeia.

A presente proposta de Oficina de Formação pretende fornecer as ferramentas necessárias para que os educadores proporcionem às crianças situações de aprendizagem favoráveis à construção ativa do saber e do saber fazer, nomeadamente no Domínio Conhecimento do Ambiente Natural e Social e Dinamismo das Inter-relações Natural-Social.

Para a consecução destes objetivos, será estabelecida uma parceria com a associação A Rocha, situada na

Ria de Alvor, que cooperará com os educadores em visitas de estudo e trabalho laboratorial/ensino precoce das ciências.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

De acordo com a perspetiva apresentada, a presente ação, pretende fornecer a nível conceptual e metodológico recursos que permitam aos educadores enriquecer as suas práticas ao nível do “despertar para as ciências”.

Partindo de uma proposta de recriação de um habitat em contexto de Jardim-de-Infância pretende-se que, de uma forma ativa e articulada, os educadores desenvolvam projetos tendo em vista a consecução dos seguintes objetivos:

Objetivos gerais:

1. Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas.
2. Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meio de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo.
3. Promover a literacia científica.
4. Despertar a curiosidade, o sentido de observação e o pensamento crítico.

Objetivos específicos

1. Realizar experiências respeitando instruções simples;
2. Manipular dispositivos;
3. Realizar medições;
4. Realizar observações dirigidas;
5. Registrar dados;
6. Formular hipóteses e questões;
7. Prever resultados;
8. Interpretar resultados;
9. Seriar, ordenar, comparar e corresponder;
10. Elaborar inferências;
11. Exercitar a capacidade de argumentação.

Conteúdos da acção

1. Introdução ao estudo do Meio Ambiente – exploração de conceitos básicos
2. Proteção dos Ecossistemas Naturais
 - Comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente
3. Origem dos materiais (animal, vegetal e mineral)
4. Características dos animais e seus modos de vida
5. Características das plantas
- 5.1 Crescimento das plantas e germinação das sementes
6. A Educação em ciências
- 6.1. Metodologia de projeto
- 6.2. Princípios educativos, competências e ação do educador
- 6.3. Atividades e exploração didática

Metodologias de realização da acção

A metodologia a desenvolver enquadra-se no âmbito dos métodos ativos (participativos).

Partindo das contribuições conceptuais e experienciais dos participantes, será levantada a questão sobre as formas de abordagem das ciências em contexto de Jardim-de-infância e promovida a reflexão em grupo sobre as práticas correntes tendo em vista uma partilha e enriquecimento, bem como facilitar a contextualização e pertinência da ação

A oficina terá a duração de 15 horas presenciais e desenvolver-se-á de acordo com três etapas fundamentais:

1. Uma componente teórico-prática presencial conjunta, num total de 12 horas presenciais, onde serão abordados os conteúdos da oficina e que inclui a realização de uma visita de estudo. Para a consecução da visita de estudo, será estabelecida uma parceria com a associação A Rocha, situada na Ria de Alvor, que cooperará com os educadores numa perspetiva de trabalho experimental / ensino precoce das ciências.
2. Uma dimensão de projeto autónomo dos formandos, individualmente ou em grupo (15 horas autónomas):

Implementação de um projeto de recriação de um habitat:

- Preparação das atividades/ planificação/ conceção e produção de materiais pedagógicos;
- Experimentação prática, por parte dos formandos, de várias metodologias selecionadas.

3. A oficina terminará com a apresentação, em sessão presencial conjunta (3 horas presenciais), dos projetos realizados/materiais produzidos pelos formandos e balanço da sua aplicação e importância no desenvolvimento dos alunos.

Regime de avaliação dos formandos

- Será feita uma avaliação contínua ao longo das sessões, tendo em conta o interesse, a assiduidade e o empenho dos formandos na formação.

- Os formandos apresentarão um relatório oral e escrito em formato PowerPoint que inclui: as actividades desenvolvidas, os materiais pedagógicos produzidos, os resultados alcançados, e a reflexão crítica sobre todo o processo de formação.

- Para a avaliação final individual de cada professor será usada uma escala quantitativa de 1 a 10 valores: Excelente - de 9 a 10 valores; Muito Bom - de 8 a 8,9 valores; Bom - de 6,5 a 7,9 valores; Regular – de 5 a 6,4 valores; Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

- A classificação final constará no certificado de aproveitamento, bem como as respectivas horas / créditos para efeitos de avaliação do desempenho e progressão na carreira docente.

Forma de avaliação da acção

A avaliação final da acção de formação será efectuada com base em:

- questionários a preencher pelos formandos;
- relatório das formadoras.

Bibliografia fundamental

CARPANETO, Giuseppe Maria (1998). O Reino Animal – Os Invertebrados. Asa Editores

CHACAHAPUZ, A. e Jorge M. (2003). Ciência, Educação em Ciência e Ensino das Ciências. Lisboa. ME (IIE) 353p.

DIAS, M. e ROSÁRIO, I. (2014). Lá Fora - Guia para Descobrir a Natureza, Planeta Tangerina

IDESCOBRIR (2011). Guias digitais biodiversidade e natureza, nº1

Green guide (2003). Garden wildlife. Selectabook, UK

LIMA, M. A Terra, um planeta muito especial. Fundamentação didáctica. Departamento de Ciências da Terra – Universidade de Coimbra

MARTINS, I. e VEIGA, M. outros (2009). Despertar para a Ciência. Ministério da Educação, DGIDC

ME (1997) Orientações Curriculares para a Educação do Pré-Escolar Ministério da Educação, Lisboa

Consultor de Formação

B.I. 7898451 **Nome**

Especialistade Formação

B.I. **Nome**

Processo

Data de recepção 10-11-2015 **Nº processo** 91187 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-85102/15

Data do despacho 25-11-2015 **Nº ofício** 8378 **Data de validade** 25-11-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado